

< 教育目標 >

志高く真摯に学び続け、社会に貢献できる人材の育成



校章は菜の花をデザイン化したものです。菜の花の鮮やかな黄色は若さと希望を象徴し、人々の平和への願いが込められています。

< 校訓 >

自律 進取 信義

< 教育方針 > ～一人一人が輝く学校をめざして～

知性と教養を磨くための授業の充実に加え、コミュニティスクールとして地域との連携により多様な価値観に出会う活動を重視します。あわせて生徒一人一人が自らの可能性を発揮できる教育の場づくりを進めます。そのことにより、常に挑戦心を持ち、未来を切り拓く情熱と力を備えた「社会に貢献できる人材の育成」に努めます。

校長 小川 和英

重点目標 1 主体的に学びに向かう力と協働による課題解決能力の育成

重点施策

- 「いしかわ WORK&LIFE 教育」における「キャリアチャレンジ」と「地域創造探究活動」等の体験学習を重視し、未来へつながるキャリア教育を充実します。
- 基礎的な知識・技能の定着を図るとともに、それらを活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力の育成を目指します。
- ICTを効果的に活用して「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。
- 個別の学習支援や学習相談を通じて、個々の生徒が自身にふさわしい学び方や学習方法を身に付け、主体的に学習を進められるようにします。

重点目標 2 他者を尊重し、集団の中で自律して行動できる力の育成

重点施策

- 多様な教育活動を通して、生徒が主体的に課題に挑戦する態度を育成します。
- 人権教育を充実させ、自他の個性を尊重し、相手を思いやる心を育て、いじめの未然防止に努めます。
- 公共におけるマナーと情報モラルを身に付け、自律的に生活ができる生徒の育成を目指します。
- 教職員と生徒の良好な関係を構築し、相手の立場に立って考え行動できる態度を育成します。
- 多様化した問題や課題を解決するために、関係機関と連携した教育相談活動を展開します。
- 特別活動や部活動を活性化し、豊かな心と健やかな体を育てます。

重点目標 3 自己の将来像を描き、進路実現に向け歩み続ける力の育成

重点施策

- 社会で必要とされる知識を身に付けるため、国語・数学・英語の基礎力診断テストを年に3回実施します。
- 自己の適性に気付き、適切な職業観を育むため、進路に関する講話や企業説明会や学校説明会を実施します。
- 多様な進路先に対応するため、必要な情報を適時・適切に提供します。
- 進路希望の実現に向けて、個に応じた面接指導・教科指導・小論文指導を行いながら、各種模擬試験を実施します。

重点目標 4 地域連携の深化による学校の魅力化と地域貢献の伸長

重点施策

- 生徒の獲得的、協調的ウェルビーイングを育むため、学校運営協議会との協力関係を深めます。
- 総合的な探究の時間における地域人材、地場産業の活用及び協働を進め、恵みあふれる郷土についての理解へとつなげます。
- 地域課題解決に尽力する大人との関わりを通じて、キャリアチャレンジ実習の質的向上を図り、地域を担う人材を育成します。
- 地域との交流を通して自分の責任や役割を果たすことで、地域へ貢献する心を育み、地域の将来を考える力を養います。