

1 平均値比較(年度末)

重点目標	No	評価内容	教職員	生徒				保護者				重点目標別		
				全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	教職員	生徒	保護者
「基礎学力の定着と『学び』の質的向上を図ります。」	1	基礎・基本を重視した授業を実践していると思いますか。	3.8	3.2	3.4	3.1	3.2	2.7	2.6	2.7	2.7	3.5	2.9	2.5
	2	家庭での学習(自学学習や宿題)をきちんとできるような指導をしていると思いますか。	3.2	2.7	3.0	2.7	2.4	2.2	2.6	1.8	2.4			
	3	生徒にやる気を出させるような授業や行事、部活動等の教育活動を行っていると思いますか。	3.5	2.7	3.0	2.5	2.5	2.6	2.8	2.4	2.6			
「豊かな心と健やかな体を育てます。」	4	学校生活を通して基本的な生活習慣や公共の場での望ましいルールやマナーを身に付けられるような指導をしていると思いますか。	3.7	3.0	3.2	3.1	2.7	2.8	2.8	2.7	2.9	3.6	3.0	2.6
	5	「自分と他者を大切にできる心」を育て、いじめの未然防止に努めていると思いますか。	3.6	3.0	3.4	3	2.7	2.4	2.4	2.3	2.7			
	6	授業や行事、部活動を通して生徒が丈夫な体になるような体づくりや健康教育が行われていると思いますか。	3.5	3.0	3.4	2.8	2.8	2.6	2.6	2.6	2.6			
「進路希望の100%実現を目指します。」	7	生徒の個性と適性に合った進路指導を行っていると思いますか。	3.4	2.9	3.1	2.8	2.8	2.7	2.3	2.6	3.2	3.5	2.9	2.6
	8	進路講演会・進路セミナーや「進路だより」などは生徒の進路決定に役立っていると思いますか。	3.5	2.8	3.0	2.8	2.5	2.5	2.7	2.1	2.6			
「信頼される開かれた学校づくりを進めます。」	9	ホームページ等を活用し、迅速で適切な情報発信をしていると思いますか。	3.5	2.7	2.8	2.6	2.6	3.1	3.0	3.1	3.1	3.6	2.8	2.9
	10	家庭や地域社会と連携し、教育環境の整備を進めていると思いますか。	3.6	2.8	3.0	2.7	2.7	2.6	2.6	2.4	2.9			

2 集計の詳細(1)教職員

重点目標	No	評価内容		そう思う		どちらかというそう思う		どちらかというそう思わない		そう思わない		わからない		平均値
				回数	割合	回数	割合	回数	割合	回数	割合	回数	割合	
「基礎学力の定着と『学び』の質的向上を図ります。」	1	基礎・基本を重視した授業を実践している。	中間	17	70.8%	6	25%	0	0%	1	9.4%	0	0%	3.6
			年度末	18	75%	6	25%	0	0%	0	0%	0	0%	3.8
	2	家庭での学習(自学学習や宿題)をきちんとできるような指導をしている。	中間	7	29.2%	14	58.3%	2	8.3%	1	5%	0	0%	3.1
年度末			10	41.7%	9	37.5%	5	20.8%	0	0%	0	0%	3.2	
3	生徒にやる気を出させるような授業や行事、部活動等の教育活動を行っている。	中間	8	33.3%	15	62.5%	0	0%	1	5.2%	0	0%	3.3	
		年度末	11	45.8%	13	54.2%	0	0%	0	0%	0	0%	3.5	
「豊かな心と健やかな体を育てます。」	4	学校生活を通して基本的な生活習慣や公共の場での望ましいルールやマナーを身に付けられるような指導をしている。	中間	16	66.7%	6	25%	1	4.2%	1	8.7%	0	0%	3.5
			年度末	16	66.7%	8	33.3%	0	0%	0	0%	0	0%	3.7
	5	「自分と他者を大切にできる心」を育て、いじめの未然防止に努めている。	中間	12	50%	11	45.8%	0	0%	1	6.5%	0	0%	3.4
年度末			15	62.5%	9	37.5%	0	0%	0	0%	0	0%	3.6	
6	授業や行事、部活動を通して生徒が丈夫な体になるような体づくりや健康教育が行われている。	中間	10	41.7%	13	54.2%	0	0%	1	5.8%	0	0%	3.3	
		年度末	15	62.5%	8	33.3%	0	0%	0	0%	1	4.2%	3.5	
「進路希望の100%実現を目指します。」	7	生徒の個性と適性に合った進路指導を行っている。	中間	11	45.8%	11	45.8%	1	4.2%	1	6.1%	0	0%	3.3
			年度末	10	41.7%	13	54.2%	1	4.2%	0	0%	0	0%	3.4
8	進路講演会・進路セミナーや「進路だより」などは生徒の進路決定に役立っている。	中間	10	41.7%	12	50%	1	4.2%	1	5.8%	0	0%	3.3	
		年度末	11	45.8%	13	54.2%	0	0%	0	0%	0	0%	3.5	
「信頼される開かれた学校づくりを進めます。」	9	ホームページ等を活用し、迅速で適切な情報発信をしている。	中間	10	41.7%	12	50%	0	0%	2	11.6%	0	0%	3.3
			年度末	11	45.8%	13	54.2%	0	0%	0	0%	0	0%	3.5
	10	家庭や地域社会と連携し、教育環境の整備を進めている。	中間	12	50%	9	37.5%	2	8.3%	1	6.5%	0	0%	3.3
年度末			15	62.5%	8	33.3%	1	4.2%	0	0%	0	0%	3.6	

2 集計の詳細(2) 生徒(全学年)

重点目標	No	評価内容		そう思う		どちらかというと思う		どちらかというと思わない		そう思わない		わからない		平均値
「基礎学力の定着と『学び』の質的向上を図ります。」	1	基礎・基本を重視した授業を実践していると思いますか。	中間	73	47.4%	64	41.6%	8	5.2%	1	0.6%	8	5.2%	3.3
			年度末	73	49%	55	36.9%	12	8.1%	2	1.3%	7	4.7%	3.2
	2	家庭での学習(自学学習や宿題)をきちんとできるような指導をしていると思いますか。	中間	40	25.6%	81	51.9%	19	12.2%	2	1.3%	14	9%	2.8
			年度末	32	21.5%	73	49%	26	17.4%	6	4%	12	8.1%	2.7
	3	生徒にやる気を出させるような授業や行事、部活動等の教育活動を行っていると思いますか。	中間	32	20.5%	79	50.6%	31	19.9%	5	3.2%	9	5.8%	2.8
			年度末	39	26.2%	60	40.3%	23	15.4%	16	10.7%	11	7.4%	2.7
「豊かな心と健やかな体を育てます。」	4	学校生活を通して基本的な生活習慣や公共の場での望ましいルールやマナーを身に付けられるような指導をしていると思いますか。	中間	52	33.3%	82	52.6%	10	6.4%	6	3.8%	6	3.8%	3.1
			年度末	55	36.9%	63	42.3%	16	10.7%	6	4%	9	6%	3.0
	5	「自分と他者を大切にできる心」を育て、いじめの未然防止に努めていると思いますか。	中間	59	37.8%	65	41.7%	14	9%	3	1.9%	15	9.6%	3.0
			年度末	62	41.6%	57	38.3%	13	8.7%	7	4.7%	10	6.7%	3.0
	6	授業や行事、部活動を通して生徒が丈夫な体になるような体づくりや健康教育が行われていると思いますか。	中間	61	39.1%	66	42.3%	19	12.2%	4	2.6%	6	3.8%	3.1
			年度末	58	38.9%	61	40.9%	15	10.1%	5	3.4%	10	6.7%	3.0
「進路希望の100%実現を目指します。」	7	生徒の個性と適性に合った進路指導を行っていると思いますか。	中間	51	32.7%	68	43.6%	20	12.8%	7	4.5%	10	6.4%	2.9
			年度末	51	34.2%	62	41.6%	17	11.4%	8	5.4%	11	7.4%	2.9
	8	進路講演会・進路セミナーや「進路だより」などは生徒の進路決定に役立っていると思いますか。	中間	44	28.2%	74	47.4%	21	13.5%	3	1.9%	14	9%	2.8
			年度末	45	30.2%	70	47%	8	5.4%	5	3.4%	21	14.1%	2.8
「信頼される開かれた学校づくりを進めます。」	9	ホームページ等を活用し、迅速で適切な情報発信をしていると思いますか。	中間	51	32.7%	68	43.6%	16	10.3%	1	0.6%	20	12.8%	2.8
			年度末	50	33.6%	54	36.2%	17	11.4%	4	2.7%	24	16.1%	2.7
	10	家庭や地域社会と連携し、教育環境の整備を進めていると思いますか。	中間	44	28.2%	71	45.5%	21	13.5%	1	0.6%	19	12.2%	2.8
			年度末	47	31.5%	62	41.6%	18	12.1%	4	2.7%	18	12.1%	2.8

2 集計の詳細(3) 保護者(全学年)

重点目標	No	評価内容		そう思う		どちらかというと思う		どちらかというと思わない		そう思わない		わからない		平均値
「基礎学力の定着と『学び』の質的向上を図ります。」	1	基礎・基本を重視した授業を実践していると思いますか。	年度末	32	32.7%	42	42.9%	5	5.1%	1	1%	18	18.4%	2.7
	2	家庭での学習(自学学習や宿題)をきちんとできるような指導をしていると思いますか。	年度末	12	12.2%	43	43.9%	18	18.4%	7	7.1%	18	18.4%	2.2
	3	生徒にやる気を出させるような授業や行事、部活動等の教育活動を行っていると思いますか。	年度末	26	26.5%	34	34.7%	20	20.4%	5	5.1%	13	13.3%	2.6
「豊かな心と健やかな体を育てます。」	4	学校生活を通して基本的な生活習慣や公共の場での望ましいルールやマナーを身に付けられるような指導をしていると思いますか。	年度末	25	25.5%	52	53.1%	5	5.1%	7	7.1%	9	9.2%	2.8
	5	「自分と他者を大切にできる心」を育て、いじめの未然防止に努めていると思いますか。	年度末	20	20.4%	46	46.9%	9	9.2%	4	4.1%	19	19.4%	2.4
	6	授業や行事、部活動を通して生徒が丈夫な体になるような体づくりや健康教育が行われていると思いますか。	年度末	21	21.4%	47	48%	13	13.3%	4	4.1%	13	13.3%	2.6
「進路希望の100%実現を目指します。」	7	生徒の個性と適性に合った進路指導を行っていると思いますか。	年度末	28	28.6%	46	46.9%	4	4.1%	10	10.2%	10	10.2%	2.7
	8	進路講演会・進路セミナーや「進路だより」などは生徒の進路決定に役立っていると思いますか。	年度末	16	16.3%	52	53.1%	7	7.1%	7	7.1%	16	16.3%	2.5
「信頼される開かれた学校づくりを進めます。」	9	ホームページ等を活用し、迅速で適切な情報発信をしていると思いますか。	年度末	29	29.6%	57	58.2%	6	6.1%	3	3.1%	3	3.1%	3.1
	10	家庭や地域社会と連携し、教育環境の整備を進めていると思いますか。	年度末	24	24.5%	45	45.9%	13	13.3%	2	2%	14	14.3%	2.6